

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

«__»

20__ года

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 50
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 29.11.2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга

Перишуткина С.И.

Приказ от 29.11.2019 № 257/2

ПРИНЯТО

на Управляющем совете
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 50
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.11.2019 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы**

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	4
2	Введение	9
3	Анализ потенциала развития ГБДОУ	9
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ до 2020 г.	10
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за четыре года	10
3.2.1.	Качество образовательного процесса	10
3.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	18
3.2.3.	Дополнительное образование	23
3.2.4.	Воспитательная работа	23
3.2.5.	Инновационная деятельность	24
3.2.6.	Управление качеством образовательного процесса	27
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	30
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	30
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	30
5.	SWOT – анализ потенциала развития	33
6.	Оптимальный сценарий развития	34
7.	Концепция развития	37
8.	Цель и задачи развития	44
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	45
10.	Индикаторы и результаты развития	63
11.	Управление и отчетность по Программе развития	64
12.	Финансовый план реализации Программы развития	65

1. ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020 – 2024 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

	– Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); – Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; – Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155) – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014) – СанПин 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26) – Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209) – «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих» (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО. – Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50
--	--

	Невского района Санкт-Петербурга – Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга – Публичные доклады о работе ГБДОУ № 50 за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года – Материалы аналитических отчетов о работе детского сада за 2015-2019 годы Научные теории и концепции: – Теория социализации личности в современной среде (Т.И.Бабаева, А.И. Буренина, В.Г. Каменская, К.Н. Поливанова); – Концепция построения развивающей среды дошкольного образовательного учреждения (Е.Н. Герасимова и др.); – Концепция дошкольного образования (16.06.1989 № 7/1 (сборник нормативных документов))
Заказчик-координатор программы	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Разработчики программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга Рабочая группа: Першуткина Светлана Ивановна – заведующий ГБДОУ Горынцева Наталья Борисовна – старший воспитатель Волкова Светлана Николаевна – воспитатель, председатель Профкома Воробьева Татьяна Сергеевна – завхоз Лебедева Евгения Александровна – воспитатель, педагог-психолог
Ведущие идеи и приоритеты программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Невского района Санкт-Петербурга. Проектирование развития ГБДОУ детского сада № 50 в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Основная цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детского сада № 50 Невского района в интересах социально-экономического развития детского сада, района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.
Основные задачи программы	1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ГБДОУ.

	2. Продолжать дальнейшее повышение результативности образовательного процесса и развитие многоаспектной системы оценки качества образования. 3. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности в рамках реализации профессионального стандарта педагога. 4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации и раскрытия индивидуальных творческих возможностей личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации, путем формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, дальнейшего внедрения современных образовательных технологий. 5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса путем создания комфортной, безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ; дальнейшего внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся (воспитанников). 6. Продолжать систематическую актуализацию информационного содержания сайта ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. 7. Создавать условия для дальнейшего расширения сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.
Основные стратегические линии развития, проекты	Программа определяет проекты в соответствии с 4 стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в рамках реализации Федеральных проектов национального проекта «Образование» (далее – Стратегическая линия развития): Проекты ГБДОУ «Качество дошкольного образования», «Информатизация в детском саду» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Образование. ИТ. Качество», которые ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования»

	«Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Проект ГБДОУ «Кадровый потенциал» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность), ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего». Проект ГБДОУ «Здоровьесберегающая образовательная среда» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Семья. Поддержка. Развитие», который ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей». Проект ГБДОУ «Талантливый ребенок» в рамках районного проекта «Школа возможностей», стратегической линии развития системы образования Невского района «Личность. Лидерство. Успех.», ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность».
Исполнители Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга
Механизмы реализации Программы	целевые проекты ГБДОУ по отдельным Стратегическим линиям развития;
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга в рамках государственного задания
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется: • обеспечение 100% воспитанников доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • обеспечение обновления содержания ООП ДО в соответствии с новыми тенденциями развития образования; • создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся ГБДОУ, путем повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней, поддержки детских инициатив; • повышение уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ; • создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту • создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; • дальнейшее повышение конкурентноспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона; • расширение сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.

Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет заведующий и Управляющий Совет ГБДОУ. Результаты контроля представляются по мере необходимости в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада о работе ГБДОУ. По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений в ГБДОУ.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией ГБДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год (далее Программа) разработана в соответствии нормативными документами, перечисленными в паспорте программы, и является логическим продолжением предыдущих пяти программ развития детского сада.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития детского сада определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана обеспечить:

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет. В ГБДОУ функционируют четыре возрастные группы *общеразвивающей* направленности:

- Младшая – от 3 до 4 лет,
- средняя – дети от 4 до 5 лет,
- старшая – дети от 5 до 6 лет,
- подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет.

3.1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ до 2020 г.

Предыдущая программа развития детского сада была разработана на период 2016-2020 гг.

Цели программа 2016-2020: 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц,

заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

3. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создание целостной образовательной среды детского сада.

Задачи:

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.
3. Организация образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ, направленной на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада.
5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в системе дошкольного образования.
6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.
7. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.

За 2016-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- активно функционирует Официальный сайт ГБДОУ;
- реализуется основная образовательная программа ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- образовательная работа организуется с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- осуществляется система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий и за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию дошкольников;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программы и технологий;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепилась материально-техническая база ГБДОУ:

Были проведены ремонтные работы: произведен полный косметический ремонт помещений групповых, туалетных, раздевалок и раскладушечных с заменой полов, кафеля, светильников, дверей, моечных шкафов, сантехники, выполнен косметический ремонт пищеблока, медицинского кабинета, методического кабинета, коридора, кладовых.

Программа развития учреждения на 2016-2019 годы выполнена в полном объеме.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за четыре года (2016-2019):

3.2.1. Качество образовательного процесса:

- В ГБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная творческой группой педагогов детского сада в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и реализуются парциальные программы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Я Стеркина,
2. Я, ты, мы. Р.Б. Стеркина,
3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л.
4. Первые шаги (Воспитание петербуржца-дошкольника) Г.Т. Алифанова

Образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия
- Технология проектной деятельности
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникативные технологии и др.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

2015-2016

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Высокий уровень освоения программы (чел.)
Младшая группа (3-4 года)	26	1	7	18
Средняя группа (4-5 лет)	25	1	12	12
Старшая группа (5-6 лет)	25	0	16	9
Подготовительная группа (6-7 лет)	24	0	6	18
Итого	100	2	41	57

2016-2017

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Высокий уровень освоения программы (чел.)
Младшая группа (3-4 года)	25	0	17	8
Средняя группа (4-5 лет)	24	0	13	11
Старшая группа (5-6 лет)	25	0	9	16
Подготовительная группа (6-7 лет)	27	0	18	9
Итого	101	0	57	44

2017-2018

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Высокий уровень освоения программы (чел.)
Младшая группа (3-4 года)	27	1	26	0
Средняя группа (4-5 лет)	25	0	17	8
Старшая группа (5-6 лет)	23	0	8	15
Подготовительная группа (6-7 лет)	25	0	9	16
Итого	100	1	60	39

2018-2019

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Высокий уровень освоения программы (чел.)
Младшая группа (3-4 года)	25	2	15	8
Средняя группа (4-5 лет)	28	1	14	13
Старшая группа (5-6 лет)	28	0	18	10
Подготовительная группа (6-7 лет)	23	1	7	15
Итого	104	4	54	46

**Результаты участия педагогов и воспитанников ГБДОУ в конкурсах
2015-2016**

Районный уровень	<i>Авданин Алексей</i> – воспитатель Лебедева Е.А ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» в номинации» «Пожарная техника» (категория участников 1) <i>Луканихин Михаил</i> – воспитатели Ерощенко Е.В., Потанина Т.А. ПРИЗЕР (3 место) районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» в номинации» «Пожарная техника» (категория участников 2) <i>Климов Пётр</i> – воспитатели Волкова С.Н., Жукова Е.Г. ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» в номинации» «Сюжетная композиция» (категория участников 3) <i>Тишик Алёна</i> – воспитатели Волкова С.Н., Жукова Е.Г. ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» в номинации» «Сюжетная композиция» (категория участников 3) <i>Группа воспитанников (Волкова Юля, Лашина Маша)</i> – воспитатель Горынцева Н.Б. ПРИЗЕР (2 место) районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» в номинации» «Сюжетная композиция» (категория участников 4) <i>Луканихин Михаил</i> - – воспитатели Ерощенко Е.В., Потанина Т.А. ПРИЗЕР (2 место) районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» в номинации «Панно» (категория участников 2) <i>Аляева Валерия</i> - воспитатели Волкова С.Н., Жукова Е.Г. ПРИЗЕР (2 место) районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ «Страничка для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности» в номинации « Панно» (категория участников 3) <i>Аляева Валерия</i> – воспитатели Волкова С.Н., Жукова Е.Г. – диплом 1 степени за победу в районном конкурсе детского технического творчества, посвященного Дню 8 марта «Подарок для мамы» <i>Калинкина Алёна</i> – воспитатель Горынцева Н.Б. – диплом 2 степени районного конкурса детского технического творчества, посвященного Дню 8 марта «Подарок для мамы» <i>Шахова Кристина</i> – воспитатели Ерощенко Е.В., Потанина Т.А. ПОБЕДИТЕЛЬ в районном туре II городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» <i>Шахова Кристина</i>– воспитатель Ерощенко Е.В., Потанина Т.А – диплом 3 степени районного конкурса детского технического творчества, посвященного Дню 8 марта «Подарок для мамы» Инструктор по физической культуре Коба В.Г. ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место) районного конкурса декоративно-прикладного искусства "Музыка орнамента" в номинации "Одежда" категория «Педагог-творец» <i>Команда воспитанников ГБДОУ № 50</i> - Инструктор по физической культуре Коба В.Г.- ПРИЗЕР районного праздника-соревнования «Олимпийские надежды» Воспитатель Лебедева Е.А. ПОБЕДИТЕЛЬ (2 место)) районного конкурса декоративно-прикладного искусства "Музыка орнамента" в номинации "Одежда" категория «Педагог-творец» Воспитатели Лебедева Е.А., Куприна Ю.Н. ЛАУРЕАТЫ районного конкурса «Талантливый учитель» в 2015-2016 учебном году
Городской уровень (СПб)	Воспитатель Горынцева Н.Б. выступила на городской научно-практической конференции «Карьерные перспективы молодого педагога в контексте современных стандартов» по теме «Практика разработки рабочей программы воспитателя детского сада»
Всероссийский уровень	Педагоги детского сада активно публикуют статьи, методические разработки в социальной сети работников образования nsportal.ru

2016-2017

Районный уровень	<i>Карпенкова Ксения</i> – воспитатель <i>Лебедева Е.А</i> III место в районном туре III городского конкурса среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 4-5 лет <i>Климов Пётр</i> – воспитатели <i>Волкова С.Н., Жукова Е.Г.</i> III место в районном конкурсе среди воспитанников ГБДОУ по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» в номинации «Панно» (2 возрастная номинация) <i>Нестерова Милана</i> – воспитатели <i>Волкова С.Н., Жукова Е.Г.</i> III место в районном конкурсе среди воспитанников ГБДОУ по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения» (2 возрастная номинация) <i>Воспитанники разных возрастных групп</i> стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ в районном экологическом конкурсе к 100-летию Баргузинского заповедника «Ты береги нас, береги!» (коллективы воспитанников младшей группы (воспитатели <i>Горынцева Н.Б., Куприна Ю.Н.</i>), старшей группы (воспитатели <i>Потанина Т.А., Ерощенко Е.В.</i>), воспитанники средней группы – <i>Паламарчук Майя, Туркина Лиза</i> (воспитатель <i>Лебедева Е.А.</i>), воспитанник подготовительной группы – <i>Нестерова Милана</i> (воспитатели <i>Волкова С.Н., Жукова Е.Г.</i>)) <i>Группа воспитанников (Баранов Фёдор, Моторина Лана, Мишина Полина, Леушин Максим)</i> – воспитатели <i>Горынцева Н.Б., Куприна Ю.Н.</i> отмечены в номинации-поощрении «За оригинальность районного конкурса среди воспитанников ГБДОУ по художественному и прикладному творчеству «Мой любимый район», посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга» - номинация 4 «Смешанная техника» (категория участников I) <i>Дубровина Мишель</i> – воспитатели <i>Волкова С.Н., Жукова Е.Г.</i> – получила Приз зрительских симпатий районного конкурсе детского творчества «Профессии моей мечты» <i>Романов Олег</i> - воспитатели <i>Волкова С.Н., Жукова Е.Г.</i> 1 место в районном конкурсе среди воспитанников ГБДОУ «Музыкальные инструменты по системе К. Орфа» в номинации «Мелодические ударные инструменты» <i>Гамзаев Аслан</i> – воспитатели <i>Ерощенко Е.В., Потанина Т.А.</i> – награжден дипломом (3 место) районного конкурсе детского творчества «Профессии моей мечты. Декоративно-прикладное творчество 4-6 лет» <i>Ансамбль «Акварель» (воспитанники старшей и подготовительной групп)</i> - музыкальный руководитель <i>Безенкина Е.В.</i> – ЛАУРЕАТ районного конкурса песни «Подарок любимому району»
Городской уровень (СПб)	Воспитатели <i>Горынцева Н.Б. и Волкова С.Н.</i> выступили на городской научно-практической конференции «Практический опыт обеспечения качества образования: исследования, вопросы, перспективы» в СПб ГБПОУ ПК №8 с докладом по теме «Взаимодействие ГБДОУ и детской районной библиотеки: опыт социального партнерства»

Районный уровень	Заведующий <i>Першуткина С.И.</i> – ЛАУРЕАТ районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2017-2018 в номинации «Лидер в образовании» Воспитатель <i>Лебедева Е.А.</i> –УЧАСТНИК районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2017-2018 в номинации «Воспитатель года» Воспитатель <i>Лебедева Е.А.</i> – ЛАУРЕАТ городского конкурса рукоделия для педагогических работников «ПЕДАГОГ – ТВОРЕЦ» в номинации «Работа с полимерной глиной», категория «Начинающие» Музыкальный руководитель <i>Безенкина Е.В.</i>, инструктор по физической культуре <i>Коба В.Г.</i> – ЛАУРЕАТЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ районного конкурса педагогических достижений «Сиянье Невских звёзд» в номинации «Эстрадный вокал» <i>Баркова Люба</i> – воспитатель Волкова С.Н., ПРИЗЕР районного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга по художественному и прикладному творчеству «Безопасное лето» в номинации 1 «Декоративно-прикладное искусство» (категория участников 1) <i>Фёдорова Полина</i> - воспитатели Волкова С.Н., Ястребкова А.В. ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса творческих работ, посвященного 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова в номинации «Поделка» в возрастной категории «Дошкольники» <i>Морозова Елизавета</i> - воспитатели Лебедева Е.А., Максимова С.А. ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса творческих работ, посвященного 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова в номинации «Поделка» в возрастной категории «Дошкольники» <i>Агафонова Милана</i> - воспитатели Потанина Т.А., Ерошенко Е.В. ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса творческих работ, посвященного 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова в номинации «Кроссворд» в возрастной категории «Дошкольники» <i>Моторина Лана</i> – воспитатели Горынцева Н.Б., Зайцева Л.Н. – награждена дипломом Пстепени районного конкурса детского творчества «Профессии моей мечты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (4-6 лет) <i>Иванов Владимир</i> – воспитатели Горынцева Н.Б., Зайцева Л.Н. – награжден дипломом Пстепени районного конкурса детского творчества «Цветы для мамы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (4-6 лет) <i>Воспитанники старшей и подготовительной групп</i> награждены дипломами разной степени за победу в шахматном турнире и благодарностью за особые успехи в изучении шахмат Педагоги Горынцева Н.Б., Волкова С.Н., Ерошенко Е.В., Лебедева Е.А. выступили на районном семинаре для педагогов МО № 50 «Различие развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях разной направленности и приоритетом деятельности», который проходил в ГБДОУ № 30 Невского района Санкт-Петербурга, с докладом на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО в условиях общеразвивающего детского сада»
Городской уровень (СПб)	Педагоги Горынцева Н.Б. и Волкова С.Н. приняли участие в заочной городской научно-практической конференции «Эффективные практики сетевого сотрудничества организаций в системе подготовки педагога» в СПб ГБПОУ ПК №8 и опубликовали в электронном сборнике статью на тему «Использование возможностей сетевого взаимодействия и социального партнерства в работе детского сада по приобщению дошкольников к книге» Педагоги Безенкина Е.В., Волкова С.Н., Горынцева Н.Б., Потанина Т.А. , Лебедева Е.А. выступили с докладом на городской научно-практической конференции «Дополнительное образование: состояние, проблемы, перспективы» в СПб ГБПОУ Педагогическом колледже № 8. Воспитатель Волкова С.Н., музыкальный руководитель Безенкина Е.В., старший воспитатель Горынцева Н.Б. опубликовали статьи в сборнике по материалам городской научно-практической конференции.

2018-2019

Районный уровень	Воспитатель <i>Лебедева Е.А.</i> – УЧАСТНИК районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2018-2019 в номинации «Воспитатель года» <i>Луканихин Егор</i> – воспитатели Горынцева Н.Б., Бали Л.Н. – ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса чтецов «Поэтическая азбука», посвященного 100-летию со дня рождения Б.В. Заходера <i>Ястребкова Вероника</i> – воспитатели Горынцева Н.Б., Бали Л.Н. – ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место) конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство 2018», номинация «Открытка» <i>Куликов Ярослав</i> – воспитатели Волкова С.Н., Ястребкова А.В.. – ПОБЕДИТЕЛЬ (3 место) конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство 2018», номинация «Интерьерное украшение» <i>Федорова Полина</i> – воспитатели Ерошенко Е.В., Потанина Т.А. – ЛАУРЕАТ районного конкурса чтецов «С любовью к природе» <i>Житкова Таисия</i> – воспитатели Лебедева Е.А., Максимова С.А. – ПОБЕДИТЕЛЬ (2 место) районного конкурса детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» <i>Херодинов Виктор</i> – воспитатели Горынцева Н.Б., Бали Л.Н. – занял I место в районном этапе конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп (Фёдорова Полина, Ермак Мария, Фёдорова Полина награждены дипломами II и III степени открытого районного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Открытка ветерану». <i>Воспитанники старшей группы</i> – педагоги Безенкина Е.В., Горынцева Н.Б., Бали Л.Н.- ДИПЛОМАНТЫ районного конкурса театральной игры для дошкольников «Я-артист» в номинации «Режиссерская театрализованная игра» Воспитанники средней и старшей групп (<i>Никитина Анна-Мария, Сафонова Елизавета</i>) участники районного этапа городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» <i>Левшин Павел</i> с родителями принял участие в районных соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей «Веселые семейные старты» - педагог Коба В.Г. Воспитатель Лебедева Е.А. выступила с докладом на районном семинаре для педагогов МО № 50 «Деятельностный подход к обучению дошкольников используя проектный метод»
Городской уровень (СПб)	<i>Ястребкова Вероника</i> – воспитатели Горынцева Н.Б., Бали Л.Н. – участник городского конкурса детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей» <i>Херодинов Виктор</i> – воспитатели Горынцева Н.Б., Бали Л.Н. – <i>Федорова Полина</i>– воспитатели Волкова С.Н., Ястребкова А.В.–участники городского конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей» Педагоги Волкова С.Н., Горынцева Н.Б., Потанина Т.А. , Бали Л.Н., Лебедева Е.А., Ерошенко Е.В. выступили с докладами на городской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование педагога: проблемы и решения» в СПб ГБПОУ Педагогическом колледже № 8
Всероссийский уровень	Педагоги Максимова С.А., Горынцева Н.Б. подготовили выступление для всероссийской научно-практической конференции «Исследовательский потенциал молодежи в решении актуальных проблем педагогической науки и практики» в СПб ГБПОУ Педагогическом колледже № 8

- динамика количества воспитанников за 4 года

2015-2016 учебный год – 100 человек

2016-2017 учебный год – 101 человек

2017-2018 учебный год - 100 человек

2018-2019 бный год – 104 человека

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение *Уровень квалификации педагогических кадров* **2015-2016**

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 60% - ВКК, 20% - 1 КК, 20% - без категории

	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
образование				
Высшее специальное	3	1	1	1
Высшее неспециальное	1			
Неполное высшее				
Среднее специальное	2			
Среднее неспециальное	1			
стаж работы				
до 10 лет	3		1	1
от 10 до 15 лет				
от 15 до 20 лет	1			
свыше 20 лет	4			
квалификационная категория				
Без категории	1			
первая		совместитель 1	1	1
высшая				

2016-2017

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 60% - ВКК, 20% - 1 КК, 20% - без категории

	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
образование				
Высшее специальное	3	1	1	1
Высшее неспециальное	1			
Неполное высшее				
Среднее специальное	2			
Среднее неспециальное	1			
стаж работы				
до 10 лет	3		1	
от 10 до 15 лет				1
от 15 до 20 лет	1			
свыше 20 лет	3			
квалификационная категория				
Без категории	1	1 (0.5 ставки)		
первая		совместитель 1 (0.5 ставки)	1	1
высшая	6			

2017-2018

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 60% - ВКК, 20% - 1 КК, 20% - без категории

	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
образование				
Высшее специальное	3	1	1	1
Высшее неспециальное	1			
Неполное высшее				
Среднее специальное	3			
Среднее неспециальное	1			
стаж работы				
до 10 лет	4		1	
от 10 до 15 лет	1			1
от 15 до 20 лет	1			
свыше 20 лет	2			
квалификационная категория				
Без категории	2			
первая		совместитель 1 (0.5 ставки)		1
высшая	6		1	

2018-2019

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 60% - ВКК, 20% - 1 КК, 20% - без категории

	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
образование					
Высшее специальное	3	1	1	1	1
Высшее неспециальное	1				
Неполное высшее					
Среднее специальное	3				
Среднее неспециальное	1				
стаж работы					
до 10 лет	4		1		1 (совместитель)
от 10 до 15 лет	2	1 (совместитель)		1	
от 15 до 20 лет	1				
свыше 20 лет	2				
квалификационная категория					
Без категории	2				1 (совместитель 0,25 ставки)
первая				1	
высшая	6	1 (совместитель) 0,5 ставки)	1		

Награды сотрудников ГБДОУ

Фамилия, имя, отчество	Награда
Першуткина С.И. Заведующий	Почетная грамота Министерства образования РФ (2010) Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015)
Кашковская В.И. Старший воспитатель	Почетный знак «Отличник общего образования» Медаль «Ветеран труда» Медаль к 300 – летию Санкт – Петербурга (2003) Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015)
Горынцева Н.Б. Воспитатель	Благодарственное письмо администрации Невского района (2010) Почетная грамота Министерства образования РФ (2013) Благодарность Комитета по образованию СПб (2015)
Фоменкова Е.И. Завхоз Помощник воспитателя	Почетная грамота Министерства образования РФ (2009) Благодарственное письмо администрации Невского района (2010) Благодарность администрации Невского района (2015)
Потанина Т.А. Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ (2001) Медаль к 300 – летию Санкт-Петербурга (2003) Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015)
Волкова С.Н. Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ (2006) Ветеран труда Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015)
Лебедева Е.А. Воспитатель	Благодарность администрации Невского района (2015)
Курочкина О.К. Документовед	Благодарность администрации Невского района (2015)

Заведующий и педагоги награждены благодарностью администрацией Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Педагогического колледжа №8" за многолетнее сотрудничество и помощь в организации различных видов педагогической практики.

Заведующий и воспитатели групп награждены благодарственными письмами от администрации Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения "Невская централизованная библиотечная система" библиотеки №11 за активное участие в экологическом конкурсе рисунков и плакатов «Ты береги нас, береги!», посвященного 100-летию Баргузинского заповедника.

Сотрудники детского сада награждены благодарностями от Центра технического творчества «Старт+» за надежные партнерские отношения, за эффективную работу в организации и проведении занятий по дополнительному образованию.

Педагоги ГБДОУ награждены благодарностями от ГБУ ДО Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» за активное участие в районных творческих конкурсах.

Материально-техническое обеспечение;

Произведен полный косметический ремонт помещений групповых, туалетных, раздевалок и раскладушечных с заменой полов, кафеля, светильников, дверей, моечных шкафов, сантехники. Выполнен косметический ремонт пищеблока, установка приточно-вытяжной вентиляции на пищеблоке. Осуществлен ремонт медицинского кабинета, методического кабинета, коридора, кладовых. Оборудован процедурный кабинет. Установлено видеонаблюдение. Приобретены стеллажи для кладовых (для хранения мягкого инвентаря). Приобретены новые шкафчики в раздевалки для детей всех возрастных групп. Приобретен холодильный шкаф, напольные весы, стеллажи для хранения продуктов. Установлены таблички шрифтом Брайля. Приобретение канцелярских товаров, посуды, мягкого инвентаря ежегодно. Произведен снос и омоложение деревьев на территории детского сада.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБДОУ осуществляется в рамках сотрудничества с Центром технического творчества «СТАРТ+» по программе для детей старшего дошкольного возраста «Студия «Волшебников»: бисероплетение, шахматы. Занятия проводятся на базе Центра технического творчества «СТАРТ +» 1 раз в неделю для воспитанников старшей и подготовительной групп ГБДОУ.

В ГБДОУ нет детей с ОВЗ.

3.2.4. Воспитательная работа

Приоритеты программы воспитания определялись отдельными задачами работы на каждый учебный год, обозначенными в годовых планах работы детского сада

2015-2016

1. Продолжать работу по организации образовательного процесса в ГБДОУ в контексте ФГОС ДО с целью обеспечения физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у детей целостной картины мира посредством приобщения к книжной культуре и детской литературе в условиях взаимодействия детского сада и семьи.
3. Развивать творческие способности дошкольников в конструктивной деятельности путём использования современных вариативных форм работы с детьми разных возрастных групп.

2016-2017

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья ребёнка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми, просвещения родителей.
1. Продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО, ООП ДО, реализуемых современных образовательных технологий.
2. Развивать творческие способности дошкольников в музыкальной деятельности путём использования современных вариативных форм работы с детьми разных возрастных групп.

2017-2018

1. Оптимизировать работу по формированию у воспитанников представлений о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности, важности занятий физической культурой и спортом через совместную деятельность с семьями воспитанников, повышения координации в работе педагогического и медицинского персонала.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ экологической культуры в рамках реализации ФГОС дошкольного образования
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность и уровень квалификации педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разнообразных форм взаимодействия, в том числе внедрения в практику работы новых технологий сотрудничества.

2018-2019

1. Совершенствовать работу, направленную на охрану жизни и здоровья детей, путём создания условий для формирования у дошкольников представлений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Создавать условия для развития у дошкольников интереса к познавательно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов детского сада в условиях реализации плана по организации работы по применению профессиональных стандартов в ГБДОУ.
4. Совершенствовать работу по созданию единого образовательного пространства между ГБДОУ и социальными партнерами, путём расширения форм сотрудничества.

2019-2020

1. Продолжать совершенствовать работу по организации образовательного процесса в ГБДОУ путем дальнейшего внедрения и использования в практике работы педагогов детского сада современных образовательных технологий с целью обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.
2. Создавать условия по приобщению дошкольников к народной культуре, творчеству, народным художественным промыслам в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность сотрудников ГБДОУ в условиях завершения работы по организации применения профессиональных стандартов.
4. Продолжать организовывать вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников и укреплять сотрудничество с другими социальными партнерами в условиях современного открытого детского сада.

3.2.5. Инновационная деятельность

ГБДОУ не является районной или городской инновационной площадкой.

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ
2015-2016**

	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах, публикации, благодарности
Городской уровень		Воспитатель Горынцева Н.Б. выступила на городской научно-практической конференции «Карьерные перспективы молодого педагога в контексте современных стандартов» по теме «Практика разработки рабочей программы воспитателя детского сада» Воспитатели Горынцева Н.Б., Жукова Е.Г. награждены благодарностями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
Всероссийский, международный уровень		Педагоги детского сада активно публикуют статьи, методические разработки в <i>социальной сети работников образования nsportal.ru</i>

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ
2016-2017**

	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах
Городской уровень (СПб)	-	Воспитатели Горынцева Н.Б. и Волкова С.Н. выступили на городской научно-практической конференции «Практический опыт обеспечения качества образования: исследования, вопросы, перспективы» в СПб ГБПОУ ПК №8 с докладом по теме «Взаимодействие ГБДОУ и детской районной библиотеки: опыт социального партнерства»

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ
2017-2018**

	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах
Районный уровень	Заведующий Першуткина С.И. провела открытое мероприятие – круглый стол «Взаимодействие детского сада с социальными партнерами как необходимое условие эффективного развития ГБДОУ в современном образовательном пространстве» в рамках участия в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Лидер в образовании», подноминация «Молодой управленец» Воспитатель Лебедева Е.А. провела открытое мероприятие в рамках участия в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года» Музыкальный руководитель Безенкина Е.В. провела два открытых мероприятия для педагогов района в рамках подготовки к аттестации Воспитатель Ерощенко Е.В. провела два открытых мероприятия для педагогов района в рамках подготовки к аттестации	Педагоги Горынцева Н.Б., Волкова С.Н., Ерощенко Е.В., Лебедева Е.А. выступили на районном семинаре для педагогов МО № 50 «Различие развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях разной направленности и приоритетом деятельности», который проходил в ГБДОУ № 30 Невского района Санкт-Петербурга, с докладом на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО в условиях общеразвивающего детского сада» Заведующий <i>Першуткина С.И.</i> и воспитатели <i>Волкова С.Н., Потанина Т.А., Ерощенко Е.В., Лебедева Е.А.</i> получили БЛАГОДАРНОСТЬ от ГБУДО Центра детского (юношеского) творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
Городской уровень (СПб)		Старший воспитатель Горынцева Н.Б. получила БЛАГОДАРНОСТЬ от в СПб ГБПОУ Педагогическом колледже № 8 Педагоги Горынцева Н.Б. и Волкова С.Н. приняли участие в заочной городской научно-практической конференции «Эффективные практики сетевого сотрудничества организаций в системе подготовки педагога» в СПб ГБПОУ ПК №8 и опубликовали в электронном сборнике статью на тему «Использование возможностей сетевого взаимодействия и социального партнерства в работе детского сада по приобщению дошкольников к книге» Педагоги Безенкина Е.В., Волкова С.Н., Горынцева Н.Б., Потанина Т.А., Лебедева Е.А. выступили с докладом на городской научно-практической конференции «Дополнительное образование: состояние, проблемы, перспективы» в СПб ГБПОУ Педагогическом колледже № 8. Воспитатель Волкова С.Н., музыкальный руководитель Безенкина Е.В., старший воспитатель Горынцева Н.Б. опубликовали статьи в сборнике по материалам городской научно-практической конференции

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ
2018-2019**

	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах
Районный уровень	Воспитатель Лебедева Е.А. провела открытое мероприятие в рамках участия в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года» и выступила с презентацией опыта работы во втором туре конкурса Заведующий Першуткина С.И., воспитатели Волкова С.Н., Горынцева Н.Б., Ерошенко Е.В., Бали Л.Н., Лебедева Е.А. получили БЛАГОДАРНОСТЬ от СПБ ГБПОУ Педагогического колледжа № 8	Воспитатель Лебедева Е.А. выступила с докладом на районном семинаре для педагогов МО № 50 «Деятельностный подход к обучению дошкольников используя проектный метод» в апреле 2019
Городской уровень (СПб)		Заведующий Першуткина С.И., воспитатели Волкова С.Н., Горынцева Н.Б., Ерошенко Е.В., Бали Л.Н., Лебедева Е.А. получили БЛАГОДАРНОСТЬ от СПБ ГБПОУ Педагогического колледжа № 8 Педагоги Волкова С.Н., Горынцева Н.Б., Потанина Т.А., Бали Л.Н., Лебедева Е.А., Ерошенко Е.В. выступили с докладами на городской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование педагога: проблемы и решения» в СПБ ГБПОУ Педагогическом колледже № 8, декабрь 2018
Всероссийский уровень		Педагоги Максимова С.А., Горынцева Н.Б. подготовили выступление для всероссийской научно-практической конференции «Исследовательский потенциал молодежи в решении актуальных проблем педагогической науки и практики» в СПБ ГБПОУ Педагогическом колледже № 8, апрель 2019

- использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: *Управляющий Совет Образовательного учреждения* (далее – Совет) и *Педагогический Совет Образовательного учреждения* (далее – Педсовет).

Совет и Педсовет создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными в установленном Уставом порядке.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет *Совет*, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения.

В компетенции *Управляющего Совета Образовательного учреждения* относятся:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разработка, принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения
- принятие Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Образовательного учреждения
- рассмотрение и принятие ежегодного публичного доклада Образовательного учреждения
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет *Педагогический Совет*. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В Педагогический совет также входят руководитель Образовательного учреждения.

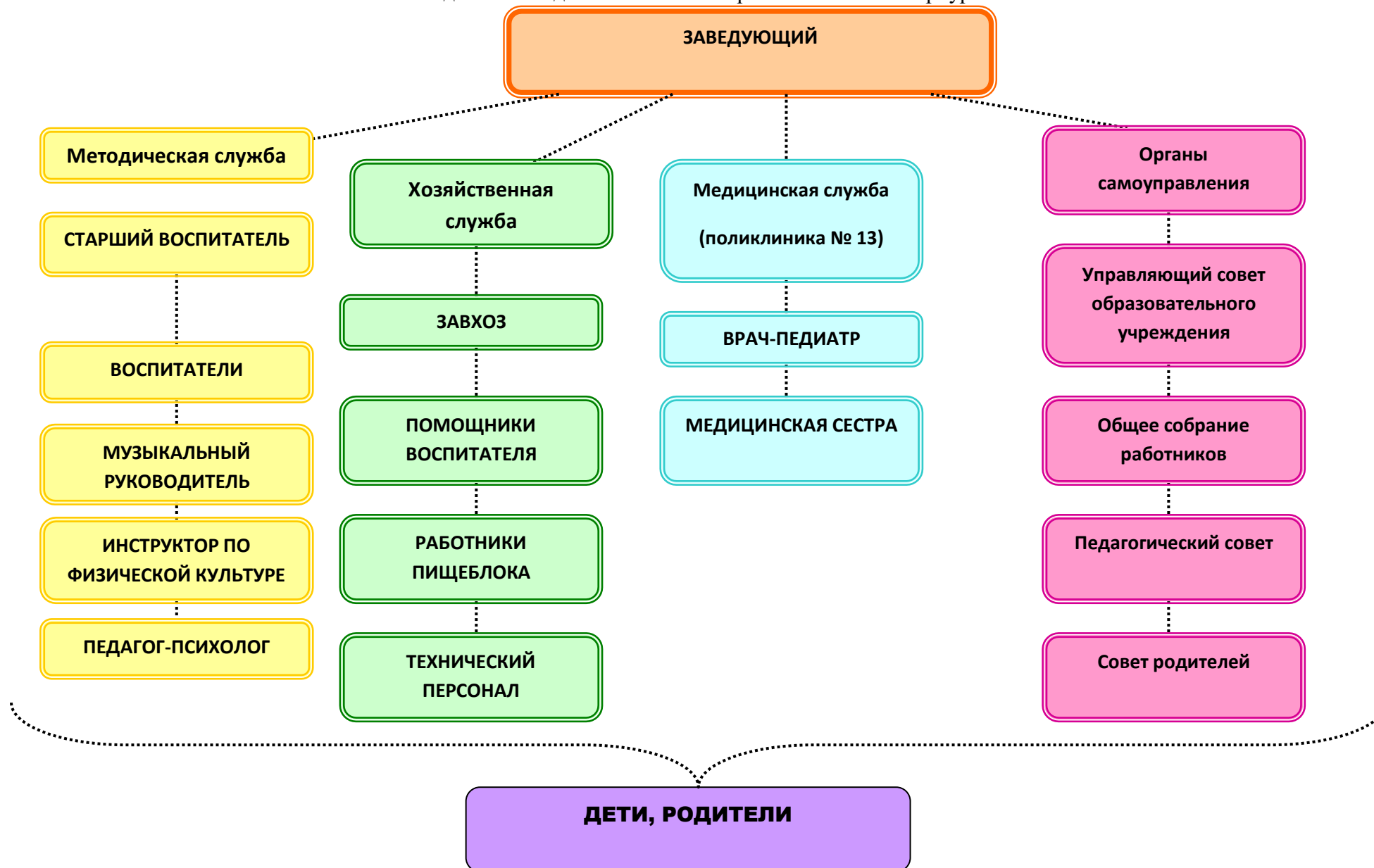
К компетенции *Педагогического совета* относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Уставом и полученной лицензией;
- разработка и принятие образовательных программ, плана образовательной работы с приложениями на учебный год;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности образовательного учреждения.

Ниже представленная структура ГБДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебных годов и анализом работы детского сада.

СТРУКТУРА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга



Независимая система оценки качества работы ГБДОУ получателями образовательных услуг (родителями (законными представителями) на основании анкетирования (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»)) включает в себя:

- доброжелательность и вежливость работников
- компетентность работников
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг
- готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

- *Удовлетворенность родителей;*
Многолетний авторитет детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей, населения микрорайона, достигается за счет создание уютной обстановки в детском саду, высокий уровень подготовки к школе воспитанников ГБДОУ согласованной работой коллектива квалифицированных педагогов, технического персонала и администрации, мотивированного на работу в режиме развития с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка
- *Образовательные запросы родителей*
Организация дополнительных услуг, что является проблемным в связи с отсутствием свободных помещений в ГБДОУ для проведения дополнительных занятий.
- *Приоритеты развития системы образования Невского района, значимые для ГБДОУ:*
Программа системы образования Невского района Санкт-Петербурга определяет 4 стратегические линии развития:
- «Образование. ИТ. Качество»
Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».
- «Семья. Поддержка. Развитие»
Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».
- «Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)
Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»
- «Личность. Лидерство. Успех»
Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность».

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

- *Анализ социального окружения ГБДОУ*

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими

организациями. Прежде всего, это ИМЦ Невского района, с которым практически ежедневно происходит обмен информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Наряду с организациями, которые осуществляют образовательную деятельность, социальными партнерами ГБДОУ являются медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой ГБДОУ.

- *Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, медицины*

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Школы Невского района №342	Экскурсии, совместны праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Детские сады Невского района	Совместные встречи по обмену опытом Открытые мероприятия	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
3.	ИМЦ Невского района	Консультации, вебинары, семинары для педагогов ГБДОУ КПК для педагогов Профессиональные конкурсы для педагогов, воспитанников	Информационно-методическая поддержка ГБДОУ.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС ДО
4.	Детская музыкальная школа им.А.К. Глазунова	Концерты	Выступления учащихся школы для воспитанников ГБДОУ	Обогащение художественно-эстетической и социально-эмоциональной сферы детей Знакомство с музыкальными инструментами
9.	Детская библиотека №11 Невского района	Экскурсии, беседы, творческие встречи	Выставки рисунков Книжки-малышки, изготовленные детьми	Познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей
10.	Педагогический колледж № 8	База практики Открытые мероприятия для студентов Консультации Участие педагогов в конференциях городского и всероссийского уровня, проводимых в колледже	Методический сборник Презентации актуального опыта работы	Рост профессионального мастерства педагогов Продвижение инновационного опыта работы педагогов
11.	Детская поликлиника № 13	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия Вакцинация	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
12	Муниципальный округ Ивановский	Завоз песка в песочницы Подарки для детей сотрудников и воспитанников, проживающих в округе	Новогодние подарки для детей, проживающих в округе	Оказание помощи детскому саду

13	Центр технического творчества «СТАРТ +»	Сотрудничество по программе «Студия Волшебников: занятия по бисероплетению и актёрскому мастерству, шахматам с детьми старшего дошкольного возраста	Поделки из бисера Постановка театрализованных представлений Развитие творческой активности и коммуникативных умений дошкольников Знакомство с шахматными фигурами, обучение элементарным навыкам игры	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников . . .
14.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Сотрудничество по оказанию методической помощи специалистам ГБДОУ. Участие в тематических круглых столах, педсоветах, родительских собраниях.	Рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников. Рекомендации для педагогов	Консультационно-диагностический прием детей и их родителей (законных представителей) Консультативная помощь по вопросам организационно-методического сопровождения педагогического коллектива

- **Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера**

В рамках методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района в образовательном кластере (методическом объединении) воспитателей муниципального образования № 49 «Невская застава» и муниципального образования № 50 «Ивановский».

В рамках работы ГБУ ИМЦ Невского района, экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме "Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур" ГБДОУ включено в работу кластера "Использование результатов оценочных процедур в процессе реализации ФГОС ДО".

ГБДОУ является участником районного проекта «Школа возможностей» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Личность. Лидерство. Успех.» ориентированного на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»

Работа в образовательных кластерах, как эффективная форма взаимодействия с социумом позволяет наиболее активно внедрять инновационные технологии, предсказывать результаты, интенсивно развиваться образовательным учреждениям. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченность новыми идеями и подходами.

Сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания. В рамках сетевого сотрудничества недостаточно освоенным остается направление по сотрудничеству с учреждениями спорта.

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Опытный творческий педагогический персонал (20% педагогов имеют 1 КК, 70 % - ВКК, 10% - соответствие с должностью) Высокий рейтинг учреждения среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона В ГБДОУ создана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников В ГБДОУ создана домашняя, уютная обстановка Успешная адаптация и высокий уровень успеваемости выпускников детского сада в школе Использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий Согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей в работе Занятие призовых мест воспитанниками и педагогами детского сада в районных и городских конкурсах	Высокий возрастной ценз педагогов может привести к потере квалифицированных педагогических кадров Нехватка молодых специалистов Самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекладывание проблем воспитания на ГБДОУ Нет свободных помещений в ГБДОУ для предоставления платных услуг населению в сфере дошкольного образования Недостаточное оснащение рабочих мест педагогов техническим оборудованием для актуального использования ИКТ в работе	Поддержка администрации Невского района и ИМЦ Активное многолетнее сотрудничество детского сада с такими социальными партнерами как МО «Ивановский», ГБДОУ школа № 342, Педагогический колледж № 8, Детская районная библиотека № 11, Центр технического творчества «СТАРТ +», ЦППМС Невского района, ГБДОУ района Достойный уровень заработной платы педагогов.	Высокий списочный состав воспитанников групп Ограниченность количества бюджетных мест на КПК для педагогов Низкий уровень заработной платы технического персонала

Выводы:

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Актуализация локальных актов ГБДОУ в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ;
- Привлечение родителей в образовательной деятельности ГБДОУ через участие в разнообразных мероприятиях детского сада;

- Дальнейшее развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Сценарий развития ГБДОУ детского сада № 50 до 2024 года.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих программ развития детского сада стратегическим направлением развития детского сада № 50 может стать: дальнейшая реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий успешного развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в актуальных дошкольному возрасту видах детской деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития детского сада в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества детского сада с учреждениями района и города, с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты образования детей путём использования педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
+	+	—

Краткое описание сценарной сути развития

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности ГБДОУ позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария развития детского сада.

Ключевая идея сценария инновационная реализация ФГОС дошкольного образования для получения воспитанниками качественного дошкольного образования.

Возможности

- учет индивидуальных качеств детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации ООП ДО
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс с целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- развитие образовательной среды, как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса
- здоровьесберегающая, информационная, безопасная среда учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

Ограничения:

- Отсутствие свободных помещений в ГБДОУ для предоставления платных услуг населению в сфере дошкольного образования

Риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ГБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- потеря инновационного потенциала вследствие высокого возрастного ценза кадров.

Последствия позитивные:

- Привлечение молодых педагогических кадров.
- Создание профессиональных педагогических сообществ, механизмов саморазвития педагога, распространение и внедрение инновационных педагогических практик.

Последствия негативные

- Отторжение, неприятие.
- Снижение интереса к инновационной деятельности и профессиональных сообществ в виду высокой загруженности педагогов.

Действия по реализации сценария

Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и реализации проектов:

- **«Качество дошкольного образования»**
- **«Кадровый потенциал»**
- **«Здоровьесберегающая образовательная среда»**
- **«Талантливый ребенок»**
- **«Информатизация в детском саду»**

Общая оценка

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии:

- Профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения;
- Оказания помощи органами управления образования;
- Включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательного процесса в условиях современного общества в Российской Федерации;

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы развития:

- обеспечение 100% воспитанников доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение обновления содержания ООП ДО в соответствии с новыми тенденциями развития образования;
- создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся ГБДОУ, путем повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней, поддержки детских инициатив,
- повышение уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ;
- создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту
- создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- дальнейшее повышение конкурентноспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона;
- расширение сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения является актуальным, перспективным, реалистичным и, не смотря на имеющиеся риски, прогноз реализации сценария положительный.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Аксиологические основы развития ребенка в ГБДОУ

Основные ценности определены нами как теоретические позиции развития ребенка дошкольного возраста. К ним относятся следующие положения:

1. Дошкольный период детства - уникальный возраст, в котором закладываются основы развития человека. Признание самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности. Развитие личности ребенка - главная функция образовательного процесса ДОУ и общества.
2. Движущей силой психического развития ребенка является обучение (в дошкольном детстве - обучение в игре), как путь становления родовых, исторических особенностей человека, «присвоения» ребенком общественных ценностей. Оно должно ориентироваться на «зону ближайшего развития» и происходить целенаправленно, но всегда в сотрудничестве с человеком, взрослым или сверстником. В процессе обучения необходимо учитывать важный дидактический принцип - развивающего обучения и научного положения Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.
3. Ребенок - развивающаяся личность, работа с ним требует научно обоснованной и ориентированной системы взаимодействия с педагогами, заставляет каждого участника образовательного процесса опираться на определенный стиль профессионального поведения, предполагающий диалог, сотрудничество, сотворчество.
4. Сущность развития дошкольника - всестороннее развитие личности ребенка, формирование у него универсальных способностей (познавательных, коммуникативных, регуляторных, творческих) на основе их интеграции, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества.
5. Физкультурно-оздоровительная работа - важная составляющая педагогического процесса, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Необходимо помочь ребенку научиться осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, познакомить с элементарными правилами безопасного поведения.
6. Психическое благополучие ребенка в коллективе сверстников формируется посредством решения задач нравственного воспитания:
 - способствовать формированию у детей социально - коммуникативных умений и навыков;
 - воспитывать уважительное отношение к сверстникам на основе эмоционально - позитивного общения детей друг с другом (дружеские чувства, коллективные взаимоотношения);
 - способствовать формированию детского коллектива на основе определенных ценностей, отражающих культуру народа и детскую субкультуру: знать и уважать собственные традиции, уметь объединяться вокруг общих событий, общего дела и пр.
7. Взаимодействие в ГБДОУ предполагает выстраивание отношений между взрослым и ребенком, при которых ребенок является носителем активности собственной деятельности. Педагог должен стремиться не формировать, «лепить» ребенка, а давать ему возможность развиваться сообразно его природе. Создавать благоприятные условия для свободно направляемого процесса развития, для воспитания нравственных качеств (отзывчивость, сочувствие, забота, доброта и др.) - задача педагога сегодняшнего дня.
8. Нравственные отношения между субъектами педагогического процесса предполагают наличие у каждого участника нравственных

представлений, развитого правового мировоззрения. Целесообразно планирование в ГБДОУ работы по правовому воспитанию и образованию дошкольников, с целью соблюдения прав и свобод, обеспечения партнерских взаимоотношений всех участников воспитательно - образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители).

9. В современном ГБДОУ отношения с родителями строятся на принципах сотрудничества, взаимопонимания и опережения запросов современной семьи. Для расширения информационного поля родителей о возможностях и проблемах дошкольного образования, повышения уровня их психолого-педагогической компетентности необходима организация различных форм взаимодействия детского сада и семьи.
10. Новая система образования предъявляет новые требования к современному педагогу, способному не только определять цели и задачи образовательной деятельности на основе реализуемой программы, осуществлять выбор форм и средств работы с детьми, но и способного реализовывать новые педагогические технологии, работать в режиме инновационной деятельности. Только в условиях инноваций, самостоятельности и саморазвития педагога возможно достижение высоких результатов в воспитательно - образовательной деятельности ГБДОУ.

Теоретические основы образовательной деятельности ГБДОУ

Основные задачи ГБДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.

Основной деятельностью учреждения является реализация основной образовательной программ дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает

следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности в дошкольном возрасте (3 года – 7 (8) лет)

- **Игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
- **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).
- **Познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице).
- **Конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.
- **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация).
- **Музыкальная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
- **Двигательная деятельность** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога.

Субъектами программы, формируемой ГБДОУ, являются дети дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса,

обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ГБДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников образовательного процесса.

В группах приоритетным направлением является задача укрепления здоровья воспитанников, повышение осознанного отношения детей к собственному здоровью, формирование их интереса к физическим упражнениям.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ГБДОУ.

Модель выпускника ГБДОУ

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может

Предпосылки формирования универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников на пороге школы

Познавательные:

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- коррекция-внесение необходимых дополнений коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона,

выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах усилий, может следовать деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

реального действия и его результата с учетом оценки этого результата самим обучающимся учителем, товарищами;

Личностные:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация;
- управление поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Миссия ГБДОУ: ориентирована на сохранение роли качественного дошкольного образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе, получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ГБДОУ детский сад № 50 на период с 2020 по 2024 год подразделяются на *инвариантную* и *вариативную*.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **направлениям** работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития учреждения как образовательной организации направлена на **становление детского сада как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.** Данная цель определяется

особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 50 предстоит решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ГБДОУ.
2. Продолжать дальнейшее повышение результативности образовательного процесса и развитие многоаспектной системы оценки качества образования.
3. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности в рамках реализации профессионального стандарта педагога.
4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации и раскрытия индивидуальных творческих возможностей личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации, путем формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, дальнейшего внедрения современных образовательных технологий.\
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса путем создания комфортной, безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ; дальнейшего внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся (воспитанников).
6. Продолжать систематическую актуализацию информационного содержания сайта ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
7. Создавать условия для дальнейшего расширения сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.

Имиджевая характеристика развития ГБДОУ

Под имиджем мы понимаем "образ" организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней.

Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей:

Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), социальные партнеры.

Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей.

Неосознанный имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, детского сада.

Формирование имиджа ОУ в глазах общественности.

Информирование общественности о ГБДОУ. Взаимоотношения с социальными партнерами. Отзывы родителей и выпускников.

В создании индивидуального, узнаваемого образа детского сада ведущую роль играют:

- коллективная разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- воспитание и развитие детского коллектива;
- формирование и поддержка традиций ГБДОУ;

К числу постоянных имиджа относятся:

- доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- качество образовательных услуг;
- связи ГБДОУ с различными социальными партнерами. ГБДОУ рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными организациями.
- вклад ГБДОУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и педагогам пр.);

К числу переменных имиджа можно отнести:

- содержание миссии и приоритеты образовательного учреждения;
- виды образовательных услуг;
- материальную базу образовательного учреждения.

О привлекательности, сложившемся образе ГБДОУ, его положительном имидже в районе свидетельствуют следующие показатели:

- четко определенные приоритеты, свое видение будущего ГБДОУ;
- разнообразные и качественные образовательные услуги;
- связи с учреждениями дополнительного образования, различными социальными партнерами;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цели программы

Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детского сада № 50 Невского района в интересах социально-экономического развития детского сада, района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Задачи программы

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ГБДОУ.
2. Продолжать дальнейшее повышение результативности образовательного процесса и развитие многоаспектной системы оценки качества образования.
3. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности в рамках реализации профессионального стандарта педагога.
4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации и раскрытия индивидуальных творческих возможностей личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации, путем формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, дальнейшего внедрения современных образовательных технологий.
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса путем создания комфортной, безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ; дальнейшего внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся (воспитанников).
6. Продолжать систематическую актуализацию информационного содержания сайта ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
7. Создавать условия для дальнейшего расширения сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие (проект)	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчета
<i>Задача 1,2,4</i>				
Качество дошкольного образования	2020-2024	Заведующий	-обеспечение 100% воспитанников доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования -обеспечение обновления содержания ООП ДО в соответствии с новыми тенденциями развития образования -дальнейшее повышение конкурентоспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона;	Мониторинги Публичные доклады Публичная презентация деятельности ГБДОУ. Результаты анкетирования получателей образовательных услуг
<i>Задача 1,3,4,7</i>				
Кадровый потенциал	2020-2024	Старший воспитатель	-повышение уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ -создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту	Результативное участие в конкурсах Публикация опыта работы в печатных и электронных изданиях Публичная презентация образовательной работы педагогов ГБДОУ на семинарах, конференциях, кластерах района и города
<i>Задача 5</i>				
Здоровьесберегающая образовательная среда	2020-2024	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	-создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), реализации психолого-педагогической, методический и консультационной помощи родителям	Мониторинги посещаемости, заболеваемости Результативное участие в конкурсах Сотрудничество с учреждениями спорта
<i>Задача 4, 7</i>				
Талантливый ребенок	2020-2024	Заведующий Старший воспитатель	-создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся ГБДОУ, путем повышения доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней, поддержки детских инициатив -расширение сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами	Результативное участие в конкурсах разных уровней Совместные мероприятия с социальными партнерами

Задача 1,2,3,4,5,6,7				
Информатизация в детском саду	2020-2024	Заведующий Старший воспитатель	- повышение уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ -повышение уровня информационного развития ГБДОУ в современном образовательном пространстве	Мониторинги Публичная презентация деятельности ГБДОУ. Сайт ГБДОУ

Проекты развития ГБДОУ (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
Качество дошкольного образования					
Кадровый потенциал					
Здоровьесберегающая образовательная среда					
Талантливый ребенок					
Информатизация в детском саду					

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: **Качество дошкольного образования**

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ГБДОУ.
2. Продолжать дальнейшее повышение результативности образовательного процесса и развитие многоаспектной системы оценки качества образования.
4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации и раскрытия индивидуальных творческих возможностей личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации, путем формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, дальнейшего внедрения современных образовательных технологий.

Актуальность,
Цель проекта и
краткое
описание
Замысла

Приоритетом образовательной политики на современном этапе является качество образования, поэтому необходима дальнейшая разработка эффективной модели управления качеством образования в ГБДОУ. Проект ГБДОУ «Качество дошкольного образования» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Образование. ИТ. Качество» ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Современная школа».

Цель проекта: дальнейшее создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающей сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.

Главные ресурсы повышения качества образования в ГБДОУ – согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей в работе.

Задачи проекта:

1. Продолжать организовывать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для реализации ФГОС ДО.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ГБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
3. Создавать условия для непрерывного профессионального роста сотрудников ГБДОУ
4. Продолжать повышать роль родителей (родительской общественности) в общественном управлении ГБДОУ.
5. Осуществлять информационную открытость ГБДОУ

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 этап: Проектировочный Изучение спроса (мониторинг) и потребностей заказчиков образовательных услуг. (Родители, обучающиеся, педагоги, социальные партнеры (школа)) (Обработка данных, полученных в ходе анкетирования, позволяет сформулировать ряд основных требований потребителей услуг дошкольного образовательного учреждения, с учетом чего в ГБДОУ осуществляется образовательная деятельность); изучение и анализ конкурентоспособности; изучения образовательных возможностей воспитанников их интересов, наклонностей потребностей проводится первичная диагностика Результат этапа - сформулированный перечень требований потребителей услуг.	Январь 2020 – декабрь 2020
2 этап: Деятельностный Разработка программно-методического обеспечения по всем направления качества управления ГБДОУ; создания комфортных условий для реализации проекта и оказания образовательных услуг; совершенствование системы контроля образовательного процесса ГБДОУ для обеспечения непрерывности и цикличности управления образовательной системой.	Январь 2021 – декабрь 2023
3 этап: Аналитический Мониторинг внедрения модели качества управления образования ГБДОУ; выявление динамики в данном направлении; корректирующие мероприятия по устранению выявленных недостатков в ходе реализации проекта; готовность ГБДОУ к проведению НСОК.	Январь 2024 – декабрь 2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное	
2. Внебюджетное	

Результат реализации проекта	1. Совершенствование качества образовательного процесса в ГБДОУ; 2. Четкая координация деятельности всех сотрудников ГБДОУ, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования 3. Обновление содержания ООП ДО. 4. Преемственность дошкольного и начального уровней образования. 5. Создание системы получения данных о состоянии качества образования в ГБДОУ и принятие обоснованных решений может быть обеспечена посредством мониторинга 6. Представление деятельности по управлению качеством образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях модернизации дошкольного образования педагогическому сообществу района, города (эффективное участие в престижных конкурсах района, города, публикации, организации семинаров на уровне района, города) 7. Удовлетворенность родителей и педагогов в качестве предоставляемых услуг (анкетирование потребителей образовательных услуг). 8. Участие ГБДОУ в независимой оценке качества образования.
Форма его презентации	Мониторинги Публичные доклады Публичная презентация деятельности ГБДОУ. Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги, родители	Сотрудники ГБДОУ – ответственное выполнение функциональных обязанностей, работа на результат. Родители – участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в работу ГБДОУ на родительских собраниях.
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Першуткина Светлана Ивановна, заведующий ГБДОУ № 50	(812)560-62-65, gdoy50@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ Кадровый потенциал	
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: 1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ГБДОУ. 3. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности в рамках реализации профессионального стандарта педагога. 4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации и раскрытия индивидуальных творческих возможностей личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации, путем формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, дальнейшего внедрения современных образовательных технологий. 7. Создавать условия для дальнейшего расширения сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальным является проблема повышения результативности педагогической деятельности в связи с переходом на эффективный контракт и введением в действие Профессионального стандарта педагогической деятельности, предъявляющим определенные требования к педагогическим кадрам, их профессиональной компетентности и квалификации. Одним из важных показателей в работе педагога ГБДОУ можно рассматривать использование в работе с дошкольниками современных образовательных технологий. Проект ГБДОУ «Кадровый потенциал» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность), ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего». Цель: Формирование государственного и социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития, внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности Задачи: 8. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов ГБДОУ, повышения их профессиональной компетентности. 9. Создать условия для дальнейшего активного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной работе с детьми. 10. Повысить мотивацию педагогов для участия в районном конкурсе педагогических достижений.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 этап: Проектировочный Анкетирование педагогов, с целью определения профессиональных затруднений педагогов. Наблюдение за взаимодействием родителей и педагогов. Анализ результатов анкетирования получателя образовательных услуг PR – мероприятия (Дни открытых дверей, презентации, участие в конкурсах).	Январь 2020 – декабрь 2020
2 этап: Деятельностный Участие в конкурсах профессионального мастерства. Успешное прохождение аттестации педагогами ГБДОУ Обучения педагогов на КПК Реализация профессионального стандарта педагога Оснащение рабочих мест педагогов информационно-техническим оборудованием Организация методических мероприятий на базе ГБДОУ. Распространение опыта работы ГБДОУ в профессиональной среде района, города.	Январь 2021 – декабрь 2023
3 этап: Аналитический Успешная реализация профессионального стандарта педагогической деятельности Реализация эффективного контракта Активное использование современных технологий, в том числе ИКТ в работе с дошкольниками	Январь 2024 – декабрь 2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное	
2. Внебюджетное	

Результат реализации проекта	1. Активное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, публикации опыта работы в электронных и печатных изданиях; 2. Привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта 3. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг 4. Высококомпетентный педагогический коллектив, нацеленный на достижение результата и понимающий миссию ГБДОУ; 5. Современные условия для организации образовательной деятельности и реализации инновационных образовательных технологий Результативное участие в конкурсах
форма его презентации	Публикация опыта работы в печатных и электронных изданиях Публичная презентация образовательной работы педагогов ГБДОУ на семинарах, конференциях, кластерах района и города

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
Дети, родители, педагоги ГБДОУ	Воспитанники – положительные результаты индивидуального развития дошкольников Родители воспитанников – участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в образовательную работу ГБДОУ на родительских собраниях. Педагоги ГБДОУ – повышение профессиональной компетентности, повышение интереса к профессиональной деятельности, активное использование в работе современных образовательных технологий, участие в профессиональных конкурсах
Руководитель проекта	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Горынцева Наталья Борисовна старший воспитатель ГБДОУ № 50	(812)560-62-65, gdoy50@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: Здоровьесберегающая образовательная среда	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: 5.Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса путем создания комфортной, безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ; дальнейшего внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся (воспитанников).	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Проблема здоровьесбережения и приобщения к спорту и здоровому образу жизни в настоящее время рассматривается на уровне государства, общества, каждого отдельного человека. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, построению здоровьесозидающей образовательной среды является одним из ведущих направлений государственной политики в области образования. Поэтому актуальным является вопрос о создании комплексной системы здоровьесбережения в каждой образовательной организации. Проект ГБДОУ «Здоровьесберегающая образовательная среда» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Семья. Поддержка. Развитие» ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей». <i>Цель проекта:</i> продолжать организацию образовательного пространства ГБДОУ № 50, обеспечивающего интегративную реализацию здоровьесберегающих и образовательных задач при взаимодействии всех воспитанников, педагогов, родителей, а также обеспечение качественного дошкольного образования без ущерба для здоровья детей и педагогов. <i>Задачи проекта:</i> 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, отсутствие случаев травматизма. 2.Продолжать увеличивать положительную динамику в состоянии физического и психического здоровья детей, снижения уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников ГБДОУ; 3. Пополнить создавать безопасную безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ; 4. Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми здоровьесберегающие технологии; 5. Организовать систему проведения физкультурных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. 6. Организовать взаимодействие ГБДОУ с учреждениями спорта. 7. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся (воспитанников).

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 этап: Проектировочный 1. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения: • оценка состояния здоровья воспитанников; • оценка уровня физической подготовленности воспитанников; • комплексный анализ состояния здоровья воспитанников; • оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ (групповые помещения, залы, кабинеты); • анализ условий материально-технической базы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; • наблюдение за организацией деятельности педагогов/ специалистов по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию основ ЗОЖ; • анализ состояния физкультурно-оздоровительной деятельности в ГБДОУ; • анкетирования среди воспитанников, педагогов/специалистов и родителей.	Январь 2020 – декабрь 2020
2 этап: Деятельностный • Система совместной деятельности по темам «Спорт» и «Здоровый образ жизни» с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников • Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, предполагающая активное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей: физкультурные досуги, праздники, развлечения, тематические недели, дни здоровья • Работа по формированию навыков безопасного поведения и взаимодействия в разных видах детской деятельности, приобщению к основам здорового образа жизни. • Конкурсное движение для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках данного направления • Информационно-методическое сопровождение педагогов по теме «Здоровья, здоровый образ жизни». • Участие педагогов в массовых спортивных акциях «Кросс Нации», «Лыжня России». • Участие коллектива ГБДОУ в Спартакиаде Невского района (Профсоюз). • Просветительская работа с родителями по теме проекта.	Январь 2021 – декабрь 2023
3 этап: Аналитический Мониторинг создания комфортной, безопасной, безбарьерной , здоровьесберегающей образовательной среды в ГБДОУ: выявление динамики.	Январь 2024 – декабрь 2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Цель финансирования	Объем
1. Бюджетное 2. Внебюджетное	• совершенствование материально-технической базы для реализации здоровьесберегающих технологий, приобретение необходимого оборудования для развивающей предметно-пространственной среды; • повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров; • организация и проведение системы массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
Ожидаемый результат реализации проекта Форма презентации	Создание единой комфортной, безопасной, безбарьерной, здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в ГБДО, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей дошкольного возраста и педагогов/специалистов. 1. Создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) 2. Повышение общего уровня состояния здоровья воспитанников. 3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ в рамках сохранения и укрепления здоровья. 4. Повышение уровня компетенций воспитанников, педагогов, родителей по вопросам здоровьесбережения. 5. Расширение использования инновационных подходов к организации физкультурно-оздоровительных и информационно-просветительской деятельности. 6. Активизация социального партнерства ГБДОУ и родителей в области здоровьесберегающей деятельности. 7. Установление социального партнерства с учреждениями спорта. 8. Реализации психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. Мониторинги посещаемости, заболеваемости Результативное участие в конкурсах Сотрудничество с учреждениями спорта	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал и ответственность в проекте
Дети, педагоги, родители	Воспитанники - комфортное, безопасное пребывание в условиях здоровьесберегающей среды детского сада Родители – активные участники реализации проекта, от их включенности в совместную оздоровительную деятельность зависит успешность данного проекта; Педагоги – основные участники реализации проекта, от их активности, организаторских способностей и компетентности в вопросах приобщения семей к ЗОЖ зависит результат деятельности по проекту в целом.

Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Горынцева Наталья Борисовна, старший воспитатель ГБДОУ № 50	(812)560-62-65, gdoy50@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ Талантливый ребенок	
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: 4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации и раскрытия индивидуальных творческих возможностей личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации, путем формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, дальнейшего внедрения современных образовательных технологий. 7. Создавать условия для дальнейшего расширения сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	В рамках национального проекта «Образование» обозначены ведущие цели развития отечественного образования и определен ряд федеральных проектов для реализации поставленных целей. В программе развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, одной из стратегических линий развития по реализации федеральных проектов является «Личность. Лидерство. Успех.», ориентированная на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность». Стратегическая линия развития предполагает реализацию ряда проектов, одним из которых является проект «Школа возможностей», к реализации которого в качестве организации участника присоединилось ГБДОУ № 50. Разработан проект ГБДОУ «Талантливый ребенок». <i>Цель проекта:</i> совершенствовать организацию образовательной работы в ГБДОУ № 50, обеспечивающей раскрытие и реализацию индивидуальных возможностей и талантов воспитанников детского сада, посредством участия в конкурсах разной направленности при активном взаимодействии с социальными партнерами <i>Задачи проекта:</i> 1. Обеспечить реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку. 2. Продолжать расширять сотрудничество с социальными партнерами. 3. Создавать условия для раскрытия индивидуальных творческих возможностей детей.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 этап: Проектировочный этап - Мониторинг (педагогическая диагностика). - Определение возможностей расширения социального партнерства в ГБДОУ - Анкетирования среди воспитанников, педагогов/специалистов и родителей.	Январь 2020 – декабрь 2020
2 этап: Деятельностный этап - Карты индивидуального развития воспитанника - Конкурсное движение для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках данного направления в рамках сотрудничества с социальными партнерами - Расширение сети социальных партнеров детского сада	Январь 2021 – декабрь 2023
3 этап: Аналитический этап Мониторинг	Январь 2024 – декабрь 2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное 2. Внебюджетное	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1. Создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся ГБДОУ, путем повышения доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней, поддержки детских инициатив. 2. Расширение сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами. Результативное участие в конкурсах разных уровней Совместные мероприятия с социальными партнерами

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
Дети, родители, сотрудники ГБДОУ	Воспитанники – комфортное, безопасное пребывание в детском саду Родители – участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в работу ГБДОУ на родительских собраниях, принимают активное участие в мероприятиях детского сада, конкурсах разной направленности. Педагоги ГБДОУ – основные участники реализации проекта, от их активности, организаторских способностей и компетентности в вопросах приобщения детей и их родителей к участию в конкурсах, мероприятиях зависит результат деятельности по проекту в целом.

Руководитель проекта	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Горынцева Наталья Борисовна, старший воспитатель ГБДОУ № 50	(812)560-62-65, gdoy50@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ Информатизация в детском саду	
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: 1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ГБДОУ. 2. Продолжать дальнейшее повышение результативности образовательного процесса и развитие многоаспектной системы оценки качества образования. 3. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности в рамках реализации профессионального стандарта педагога. 4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации и раскрытия индивидуальных творческих возможностей личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации, путем формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания петербургских дошкольников, дальнейшего внедрения современных образовательных технологий. 5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса путем создания комфортной, безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ; дальнейшего внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся (воспитанников). 6. Продолжать систематическую актуализацию информационного содержания сайта ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. 7. Создавать условия для дальнейшего расширения сетевого взаимодействия ГБДОУ и обмена опытом с социальными партнерами.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Глобальная информатизация и компьютеризация образовательного пространства требует совершенствования подходов к внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процесс современного дошкольного образовательного учреждения, а также оснащения рабочих мест сотрудников необходимым техническим оборудованием для осуществления успешной как управленческой, так и педагогической деятельности. Проект ГБДОУ «Информатизация в детском саду» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Образование. ИТ. Качество» ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Цель: дальнейшее совершенствование внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс ГБДОУ Задачи: 1. Совершенствовать информационной модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования. 2. Создать условия для активного использования ИКТ в образовательной работе с детьми. 3. Использовать обучающие программы для сопровождения воспитательно-образовательного процесса. 4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 этап: Проектировочный Анализ состояния информационно-технической базы детского сада Планирование приобретения информационного и интерактивного оборудования, для технического оснащения рабочих мест сотрудников ГБДОУ, подготовка документации Анализ отзывов родителей об информационной насыщенности сайта ГБДОУ.	Январь 2020 – декабрь 2020
2 этап: Деятельностный Приобретение интерактивного оборудования Техническое оснащение рабочих мест педагогов, администрации Использование ИКТ в работе педагогов с воспитанниками Заседания Управляющего совета образовательного учреждения ГБДОУ.	Январь 2021 – декабрь 2023
3 этап: Аналитический Мониторинг обновленной информационно-технической базы ГБДОУ	Январь 2024 – декабрь 2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное 2. Внебюджетное	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1. Дальнейшее усовершенствованная номенклатура электронной документации образовательной и управленческой деятельности. 2. Участие в проектах города, страны через выход в глобальный Интернет. 3. Повышения уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ и их активное применение в образовательной работе с детьми и для ведения документации. 4. Систематическое информирование родителей, других социальных партнеров о деятельности учреждения и получение обратной связи посредством сайта, электронной почты. 5. Удовлетворенность потребителями качеством образовательных услуг. 6. Повышение уровня информационного развития ГБДОУ в современном образовательном пространстве Мониторинги Публичная презентация деятельности ГБДОУ. Сайт ГБДОУ

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
Дети, родители, сотрудники ГБДОУ	Воспитанники – образование дошкольников с использованием ИКТ Родители – участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в работу ГБДОУ на родительских собраниях, получение информации о работе на сайте ГБДОУ Сотрудники ГБДОУ – создание технических условия для использования ИКТ при организации образовательного процесса
Руководитель проекта	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Першуткина Светлана Ивановна, заведующий ГБДОУ № 50 Горынцева Наталья Борисовна, Старший воспитатель ГБДОУ № 50	(812)560-62-65, gdoy50@yandex.ru

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) в ГБДОУ:

	НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТОРА ПО ГОДАМ				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан, кредиторской задолженности Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	%	90	90	90	90	100
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) -снижение заболеваемости, посещаемость детьми ГБДОУ	%	80 80	85 80	90 85	95 90	100 95
3.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	%	86	90	93	97	100
4.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	%	80	85	90	95	100
5.	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	%	100	100	100	100	100
6.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	80	85	90	95	100

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Корректировка Программы развития осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения.

Управление реализацией Программы осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения и заведующим ГБДОУ.

Система организации контроля: общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет заведующий и Управляющий совет ГБДОУ.

Отчетность: Результаты контроля представляются по мере необходимости в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада о работе ГБДОУ

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
1.	Реализация государственного задания	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга в рамках государственного задания														
2.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров (педагоги, администрация, технический персонал)				+			+			+					
3.	Приобретение интерактивного оборудования	+						+			+			+		
4.	Пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+			+			+			+			+		
5.	Техническое оснащение рабочих мест педагогов -приобретение ноутбуков -5 -принтеров -5				+			+			+			+		
6.	Техническое оснащение кабинет заведующего и методического кабинета, кабинета завхоза - приобретение 3х компьютерных мест -3 ксерокса				+			+			+			+		

7.	Ремонт: – фасада – крылечек (3), – замена (ремонт) козырьков над входами в детский сад - 2	+			+			+			+			+		
8.	Приобретение новой мебели в методический кабинет							+			+			+		
9.	Приобретение 3-х посудомоечных машин на группы	+			+											
10.	Замена карнизов в 4-х группах и кабинетах, приобретение портьер				+			+			+			+		
11.	Огнезащитная обработка чердака							+								
12.	Приобретение и перезарядка огнетушителей	+														
13.	Замер сопротивления изоляции	+			+			+			+			+		
14.	Изготовление проекта и установка видеодомофонов	+														
15.	Приобретение канцелярских и бумаги товаров	+			+			+			+			+		
16.	Картриджи для принтеров и ксероксов	+			+			+			+			+		
17.	Приобретение хозяйственного и бытовой химии	+			+			+			+			+		
18.	Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ.	+			+			+			+			+		
19.	Программное обеспечение, антивирус	+			+			+			+			+		
20.	Установка теневых беседок на прогулочных площадках	+			+			+			+			+		